מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין מחמאה שטחית למחמאה מדויקת שמתמקדת במעשה ובאופי
- להכיר את קטגוריות ההוקרה: לחבר/ה, למורה, לעצמי ולכיתה
- לתרגל ניסוח מילים טובות ומדויקות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מה הופך מחמאה למדויקת

1. ב – עזרת לי היום בלי שביקשתי
2. א – מחמאה טובה מדברת על מעשה או אופי, מחמאה שטחית מדברת רק על מראה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מחמאה טובה מתמקדת במעשה ובאופי
2. נכון – יש קטגוריה של כרטיסי הוקרה לעצמי
3. לא נכון – יש ארבע קטגוריות שונות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מעשה
2. לכיתה
3. נדיב

חלק ד' – התאימו קטגוריה למחמאה מתאימה

- 1 – ב (עזרת לי להבין שיעור קשה בסבלנות)
- 2 – ג (הסברת לנו בצורה שגרמה לכולנו להבין)
- 3 – ד (התמדתי בתרגול למרות שהיה לי קשה)
- 4 – א (כולנו עבדנו יחד כדי לעזור לחבר חדש להרגיש שייך)

חלק ה' – סדרו את שלבי השימוש בכרטיסים

1. לבחור כרטיס הוקרה אחד מהערכה
2. לקרוא את המשפט בכרטיס בעיון
3. לחשוב על מי מתאים לקבל את המחמאה הזו

חלק ו' – כתיבת כרטיס הוקרה

1. המחמאה מתייחסת למעשה קונקרטי ולא למראה, כתובה בלשון חיובית וברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחמאה טובה מתייחסת למעשה או לאופי ולא למראה
- הדוגמה כוללת תכונת אופי כמו נדיבות, התמדה או אחריות
- לחבר/ה, למורה, לעצמי ולכיתה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה אחת של מחמאה שטחית מול מחמאה מדויקת ולדון בהבדל
- לעודד תלמידים להשתמש במילים מבנק המילים הטובות בכתיבה החופשית
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף קולי של כמה כרטיסים בכיתה, לפי רצון התלמידים

דף תרגול: כרטיסי הוקרה ומילים טובות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיסי ההוקרה עוזרים לנו לשים לב למעשים טובים ולתכונות אופי יפות אצל עצמנו ואצל אחרים, ולומר זאת במילים מדויקות.

בנק מילים: נדיב | מעשה | לכיתה

1 חלק א' – מה הופך מחמאה למדויקת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מחמאה מתמקדת במעשה ולא במראה?

(א) יש לך שיער יפה (ב) עזרת לי היום בלי שביקשתי (ג) הבגדים שלך מגניבים

2. מה ההבדל בין מחמאה טובה למחמאה שטחית?

(א) מחמאה טובה מדברת על מעשה או אופי, מחמאה שטחית מדברת רק על מראה

(ב) אין הבדל (ג) מחמאה טובה תמיד ארוכה יותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מחמאה טובה מדברת בעיקר על מראה חיצוני	☐	☐
2	אפשר לתת כרטיס הוקרה גם לעצמי	☐	☐
3	בערכה יש כרטיסים רק בקטגוריה אחת	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מחמאה טובה מדברת על _____ ועל אופי, לא על מראה

2. בערכה יש כרטיסי הוקרה לחבר/ה, למורה, לעצמי ו _____

3. כאשר מישהו עוזר לחבר שנתקע בתרגיל, אפשר לומר שזה היה _____

4 חלק ד' – התאימו קטגוריה למחמאה מתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לחבר/ה	___	**א.** כולנו עבדנו יחד כדי לעזור לחבר חדש להרגיש שייך
2. למורה	___	**ב.** עזרת לי להבין שיעור קשה בסבלנות
3. לעצמי	___	**ג.** הסברת לנו בצורה שגרמה לכולנו להבין
4. לכיתה	___	**ד.** התמדתי בתרגול למרות שהיה לי קשה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי השימוש בכרטיסים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחשוב על מי מתאים לקבל את המחמאה הזו
☐	לבחור כרטיס הוקרה אחד מהערכה
☐	לקרוא את המשפט בכרטיס בעיון

6 חלק ו' – כתיבת כרטיס הוקרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מחמאה מדויקת לחבר/ה בכיתה, שמתמקדת במעשה שהוא/היא עשה/תה

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מחמאה טובה למחמאה שטחית?

כתבו דוגמה למחמאה שמתמקדת באופי של מישהו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀